Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Обсуждено и принято Советом
«Учреждения»
Протокол № 5
от « 31 » 08 20 21 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ЮУрАПК»
_____ О.В. Аминева
« 31 » 08 20 21 г.

Приказ № 486 от « 31 » 08 20 21 года

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ (ШЕФСТВЕ) НАД СТУДЕНТАМИ ГБПОУ «ЮУРАПК», НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

с. Аргаяш, 2021

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, обучающимися ГБПОУ «ЮУрАПК», как направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также студентов попавших в трудную жизненную ситуацию, повышения роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения студентов техникума.

II. Понятие и цель наставничества

Наставничество (шефство) - форма индивидуальной профилактической работы со студентами, находящимся в социально - опасном положении, посредством закрепления за ним наставника из числа педагогов (взрослых граждан) с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

Сущность наставничества (шефства) заключается в подборе гражданина, являющегося для обучающегося авторитетной значимой личностью, способного установить со студентом взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе, в совместной позитивной деятельности в различных жизненных сферах.

Целью наставничества (шефства) является формирование у подопечного законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

III. Категории студентов подлежащих закреплению над ними наставника

Наставничество (шефство) может назначаться над студентами, относящимися к следующим *категориям:*

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с

которого наступает уголовная ответственность; осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; получившие отсрочку наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа; находящиеся после освобождения (выпуска) в социально опасном положении и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- систематически самовольный уход из семьи, образовательных организаций;
- детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- не посещающие и/или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;
- замеченные в употреблении наркотических веществ без назначения врача, употребляющие токсические и одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.

Наставничество (шефство) может быть назначено в отношении других категорий студентов, состоящих на различных видах профилактического учета: в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях (далее – Комиссия), на внутреннем профилактическом учете образовательных организаций.

Наставник закрепляется решением Комиссии за подопечным с согласия родителей (законных представителей) и с учетом мнения подопечного.

IV. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников (шефов)

Наставником (шефом) может быть назначен гражданин:

- из числа преподавателей, мастеров и кураторов, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, из числа классных руководителей, социальных педагогов, психологов, руководителей образовательных организаций, представителей органов местного самоуправления, депутатов, общественности, активистов молодежных объединений, представителей военно-патриотических и ветеранских организаций, трудовых коллективов, волонтеров, членов дружин по охране общественного порядка, авторитетных и уважаемых людей сельских поселений района, осуществляющих подготовку специалистов по специальностям, иных граждан Российской Федерации.

Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

V. Основные задачи, права и обязанности наставника (шефа)

Основными *задачами наставника* (шефа) являются:

- проведение индивидуальной профилактической работы с подопечным в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания подопечного, находящегося в социально опасном положении;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;
- участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов подопечного в пределах своих возможностей и полномочий.

Наставник (шеф) студента имеет следующие *права:*

- посещать подопечного по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного;
- получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;
- участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;
- обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;
- содействовать в получении образования, в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в т.ч. совместного;
- давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;
- вносить на обсуждение Комиссии вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях комиссии;
- принимать меры по защите прав и законных интересов подопечного.

Наставник (шеф) студента *обязан:*

• оказать, в пределах своих возможностей и полномочий, помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению своего ребенка;

- содействовать социальной реабилитации подопечного, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений подопечным прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
- содействовать регулярному посещению подопечным студентом образовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, общественных местах;
- оказывать содействие в трудоустройстве подопечного (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях спорта, культуры и т.д., а также во время свободного времяпрепровождения;
- принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга подопечного;
- способствовать формированию у подопечного законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;
- оказывать содействие в формировании у подопечного морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;
- оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между подопечным и членами его семьи или другими гражданами.

Персональный наставник закрепляется за студентом приказом пуководителя решением/постановлением Комиссии.

При закреплении наставника (шефа) за несовершеннолетним родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение, затем рассматриваются на заседании Комиссии для принятия соответствующего решения.

III. Права подопечных

Подопечные, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника (шефа), обеспечиваются права и свободы, гарантированные нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области.